

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Прикладна лінгвістика**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

**спеціальність В11 Філологія**

**спеціалізація В11.10 Прикладна лінгвістика**

**Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією**

**«Прикладна лінгвістика»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки**  
**Голова Вченої ради**

**/ Анатолій ЦЬОСЬ**  
**(протокол № 6 від « 17 » 05 2025 р.)**

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію**  
**з 1 вересня 2025 р.**

**Ректор** **/ Анатолій ЦЬОСЬ**  
**наказ № 237 -з від « 17 » 05 2025 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.10 Прикладна лінгвістика.

Освітньо-професійна програма ґрунтується на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія.

**Освітньо-професійну програму розроблено** на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 20.06.2019 р. № 869 ) **робочою групою забезпечення ВНУ імені Лесі Українки у складі:**

**Рогач Оксана**, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики Волинського національного університету імені Лесі Українки – гарант ОПП;

**Біскуп Ірина**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики Волинського національного університету імені Лесі Українки – член робочої групи забезпечення;

**Засєкін Сергій**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики Волинського національного університету імені Лесі Українки – член робочої групи;

**Калиновська Ірина**, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувачки кафедри прикладної лінгвістики – член робочої групи забезпечення;

**Крестьянполь Любов**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики Волинського національного університету імені Лесі Українки – член робочої групи забезпечення;

**Хаймик Ірина**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки – член робочої групи забезпечення;

**Якимович Любов**, судовий експерт групи досліджень у сфері інформаційних технологій Волинського НДЕКЦ МВС – член робочої групи забезпечення, роботодавець.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів, представників академічної спільноти:

**Левченко Олена**, доктор філологічних наук, професор, завідувачка кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Львівська політехніка»;

**Сіваковська Олена**, кандидат технічних наук, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення факультету комп'ютерних та інформаційних технологій Луцького національного технічного університету;

**Сагайдачна Катерина**, керівник репетиторського центру «Мій успіх», м. Луцьк.

**Давидова Юлія**, заступник директора з операційної діяльності Бюро перекладів «Admiral».

Освітньо-професійну програму погоджено вченою радою факультету іноземної філології (протокол № 11 від 27 травня 2025 року), затверджено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 27 травня 2025 року).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється ПОРЯДКОМ формування освітніх програм та навчальних планів підготовки

фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (згідно з рішенням Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки від 28.03.2024 р., протокол № 4, наказ № 150-з від 28.03.2024 р.) і Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 13 від 29.09.2024 р.).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю В11 Філологія  
спеціалізація В11.10 Прикладна лінгвістика**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет іноземної філології, кафедра прикладної лінгвістики
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Прикладна лінгвістика
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація
<b>Цикл/ рівень</b>	НРК України – сьомий рівень; EQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – сьомий рівень
<b>Передумови</b>	НРК 6, НРК 7
<b>Форми здобуття вищої освіти</b>	Денна, заочна Термін навчання - 1 рік 4 місяці
<b>Мови викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.09.2025 – 31.12.2026
<b>Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Оприлюднення на сайті : <a href="https://vnu.edu.ua/uk/">https://vnu.edu.ua/uk/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка високоосвіченої, національно свідомої особистості, здатної синтезувати знання, вміння та навички відповідно до актуальних соціокультурних і технологічних тенденцій розвитку суспільства; підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають можливість вирішувати комплексні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в межах прикладної лінгвістики, зокрема в аспектах, пов'язаних із двомовною комунікацією англійською та українською мовами, перекладознавством, а також інтеграцією сучасних інформаційних технологій у лінгвістичну практику та дослідження.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки          Спеціальність: В11 Філологія          Спеціалізація: В11.10 Прикладна лінгвістика  <i>Об'єктами дослідження та професійної діяльності є мова загалом та англійська мова зокрема в її теоретичних і практичних вимірах, прикладна лінгвістика та переклад.</i>  <i>Основною метою навчання є підготовка фахівців професіоналів, здатних ефективно розв'язувати складні спеціалізовані і дослідницькі завдання та практичні проблеми в галузі прикладної лінгвістики, що відзначаються високою комплексністю, інтегрованістю та невизначеністю умов, зокрема в аспектах, що стосуються аналізу, створення (включно з перекладом) та оцінювання різножанрових текстів, а також інтеграції інформаційних технологій у лінгвістичні процеси й дослідження з урахуванням екстралінгвальних контекстів.</i>  <i>Теоретична основа предметної галузі складається з системи основних наукових теорій, концептуальних моделей, принципів, категорій, методів та ключових понять, що є загальними для прикладної лінгвістики, філології та інформаційних технологій.</i>  <i>Методологічний інструментарій охоплює як загальнонаукові, так і спеціалізовані філологічні методи аналізу мовних одиниць, інтегровані методи дослідження мови, а також інноваційні підходи. Особливу увагу приділено використанню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у лінгвістичних дослідженнях, академічній доброчесності та питанням етичної взаємодії з інструментами ШІ.</i></p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освіта за спеціальністю В11 Філологія, освітньо-професійна програма <b>Прикладна лінгвістика</b>.          Ключові слова: прикладна лінгвістика, англійська мова, інформаційні технології та системи, етика наукових досліджень та академічна доброчесність, переклад та редагування текстів, новітні тенденції світової літератури, сучасні методика навчання й викладання в ЗВО, ШІ та цифрова комунікація, управління проектами, риторико-комунікативна культура фахівця-філолога.          Фокусом освітньої програми є підготовка професіонала, який здатний ефективно спілкуватися англійською мовою та працювати з нею, здійснювати переклад і його редагування, провадити прикладні інформаційно-технологічні мовознавчі дослідження з урахуванням літературознавчих процесів, послуговуючись загальними та фаховими компетентностями і керуючись принципами академічної доброчесності.</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Спеціальність «Прикладна лінгвістика» в Україні вперше було запроваджено у Волинському державному університеті імені Лесі Українки у 1992 р. Диференційною ознакою освітньої програми є її інноваційний характер, що передбачає поєднання лінгвістичних, мовних, літературознавчих освітніх компонентів з інформаційними технологіями та перекладом.</p> <p>Значне місце у чинній освітній програмі відведено освітнім компонентам з прикладної лінгвістики, перекладу, інформаційних технологій та систем, цифрової комунікації та ІІІ, управління проектами, професійної діяльності фахівця-філолога, а також наукових і прикладних досліджень в умовах академічної доброчесності.</p> <p>Програма передбачає виробничу і переддипломну практики, написання та захист кваліфікаційної роботи, участь здобувачів освіти у програмах академічної мобільності.</p> <p>Завдяки можливості формування індивідуальної траєкторії навчання, здобувачі освіти можуть обирати актуальні для них вибіркові освітні компоненти. Вони мають можливість брати участь у роботі студентських проблемних груп, наукових конференціях, семінарах, літніх школах, міжнародних проектах.</p>
<p align="center"><b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми <b>Прикладна лінгвістика</b> здійснюють професійну діяльність у сферах, пов'язаних із використанням англійської мови, перекладу та інформаційних технологій.</p> <p>Професіонал з прикладної лінгвістики, англійської мови та перекладу може працювати на підприємствах різної організаційно-правової форми (державної, комерційної, муніципальної), зокрема в ЗВО, науково-дослідницьких установах, освітньо-інформаційних і перекладацьких агентствах, ІТ-компаніях, видавництвах, засобах масової інформації; у будь-яких сферах та галузях, що передбачають іншомовну комунікацію та наявність навичок роботи з широким спектром інформаційних технологій.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.</p>
<p align="center"><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Концепція викладання та навчання ґрунтується на прикладному та полівекторному підходах, що сприяють формуванню професійних умінь і компетентностей, необхідних для ефективної діяльності сучасного прикладного лінгвіста.</p> <p>Освітня програма орієнтована на студентоцентроване навчання, самостійне засвоєння матеріалу, а також</p>

	<p>проблемно-орієнтований підхід, що забезпечує глибоке розуміння предмету. Крім того, передбачено вдосконалення практичних навичок здобувачів освіти під час проходження практик.</p> <p>Здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання під час лекційних, семінарських та практичних занять, активно залучаються до наукових дискусій, конференцій, круглих столів і роботи в наукових проблемних групах.</p> <p>Практична спрямованість програми реалізується через тісну співпрацю кафедри прикладної лінгвістики з базами практик, серед яких регіональні ІТ-компанії, організації та установи, які мають потребу в кваліфікованих фахівцях у галузі прикладної лінгвістики, перекладу та інформаційних технологій.</p> <p>Для забезпечення інноваційного підходу до навчання кафедра використовує сучасні технології: комп'ютерні класи, лабораторію медіалінгвістики, мультимедійну лабораторію синхронного перекладу, а також онлайн-платформи, що дозволяють здобувачам освіти ефективно використовувати електронні засоби навчання та мультимедійні технології.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08 2025 року.</a></p> <p>Оцінювання знань здобувачів з освітніх компонентів відбувається з урахуванням результатів поточного та підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів є програмовий матеріал з освітнього компонента, засвоєння якого перевіряють під час зазначених видів контролю. Оцінювання здійснюють за 100-бальною шкалою у системі ECTS із переведенням у лінгвістичну шкалу.</p> <p>Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних (семінарських) занять, захистів проєктів та практик.</p> <p>Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований <a href="#">Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.</a></p> <p>Підсумковий контроль проводять у формі семестрового заліку або екзамену, захисту кваліфікаційної роботи.</p>

	Оцінювання рівня знань здобувачів враховує положення <a href="#">Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки</a> та регулюється <a href="#">Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки</a> , пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»)
--	---

<b>6 –Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз, структурування і дослідження мовного / мовленнєвого й</p>

	<p>літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>ФК 5.</b> Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 6.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК 8.</b> Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність професійно застосовувати методи та технології англійсько-українського перекладу та локалізації текстів.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність застосовувати лінгвоінформаційні технології, інтернет ресурси та системи обробки природної мови.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до науково-педагогічної філологічної діяльності англійською та українською мовами у вищій школі.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Оцінювати власну навчальну та науковопрофесійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p>

- ПРН 5.** Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ПРН 6.** Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
- ПРН 7.** Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
- ПРН 8.** Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
- ПРН 9.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
- ПРН 10.** Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
- ПРН 11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- ПРН 12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.
- ПРН 13.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
- ПРН 14.** Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
- ПРН 15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
- ПРН 16.** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 17.** Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
- ПРН 18.** Забезпечувати лексичну, граматичну, синтаксичну і стилістичну еквівалентність та функціональну адекватність у процесі письмового та усного перекладу різножанрових текстів.
- ПРН 19.** Проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб здобувачів освіти.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання забезпечено професійними науково-педагогічними кадрами відповідної кваліфікації – докторами та кандидатами наук у галузі філологічних, педагогічних і технічних наук. Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року, № 365). До викладання залучені фахівці-практики, а також носії англійської мови.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Здобувачі мають вільний доступ до всіх ресурсів освітнього середовища ВНУ імені Лесі Українки, зокрема лабораторій, бібліотеки, спортивного комплексу. Завдяки побудованим пандусам в корпусах та гуртожитках університету, здобувачі освіти з особливими потребами можуть користуватися усіма освітніми приміщеннями університету. Для забезпечення здобувачів освіти та НПП в університеті облаштовано укриття та бомбосховища. Підготовку фахівців здійснюють із використанням сучасних мультимедійних засобів і комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення, що відповідає технологічним вимогам до провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р., № 1187 у редакції від 24.03.2021 р., № 365.
<b>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</b>	На офіційному сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки, зокрема в Каталозі ОП та вибіркового ОК, на сторінках факультету іноземної філології та кафедри прикладної лінгвістики розміщено інформацію про освітньо-професійні програми, навчальні плани та силабуси освітніх компонентів. Змістове наповнення (лекції, практичні, семінари, мультимедійні матеріали) освітніх компонентів розміщено на одній із платформ (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams) і використовується під час очного та дистанційного навчання. Викладання англійської мови відбувається із використанням мультимедійних навчальних комплексів, онлайн-платформ та застосунків.  НПП й здобувачі освіти користуються фондами бібліотеки університету, зокрема її інформаційними ресурсами (електронним каталогом, передплаченими періодичними виданнями, каталогом нових надходжень, інституційним репозитарієм), а також мають доступ до інших науково-інформаційних баз (наукометричної бази даних Scopus).

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національну академічну мобільність можна здійснювати на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України. Вона регулюється <a href="#">Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки</a> (протокол № 6 від 30 квітня 2024 р.).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здобувачі вищої освіти факультету іноземної філології беруть участь у програмі академічного обміну в рамках угод з Університетом м. Фехта, Німеччина і <a href="#">Поморською академією в м. Слупськ, Польща</a> .
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів можливе за умови володіння українською мовою або після навчання на підготовчому відділенні навчально-наукового інституту безперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки. Іноземних здобувачів вищої освіти зараховують на навчання на основі міжнародних договорів, укладених із зарубіжними закладами вищої освіти чи організаціями, і визначених цими договорами умов або на базі індивідуальних договорів чи контрактів.

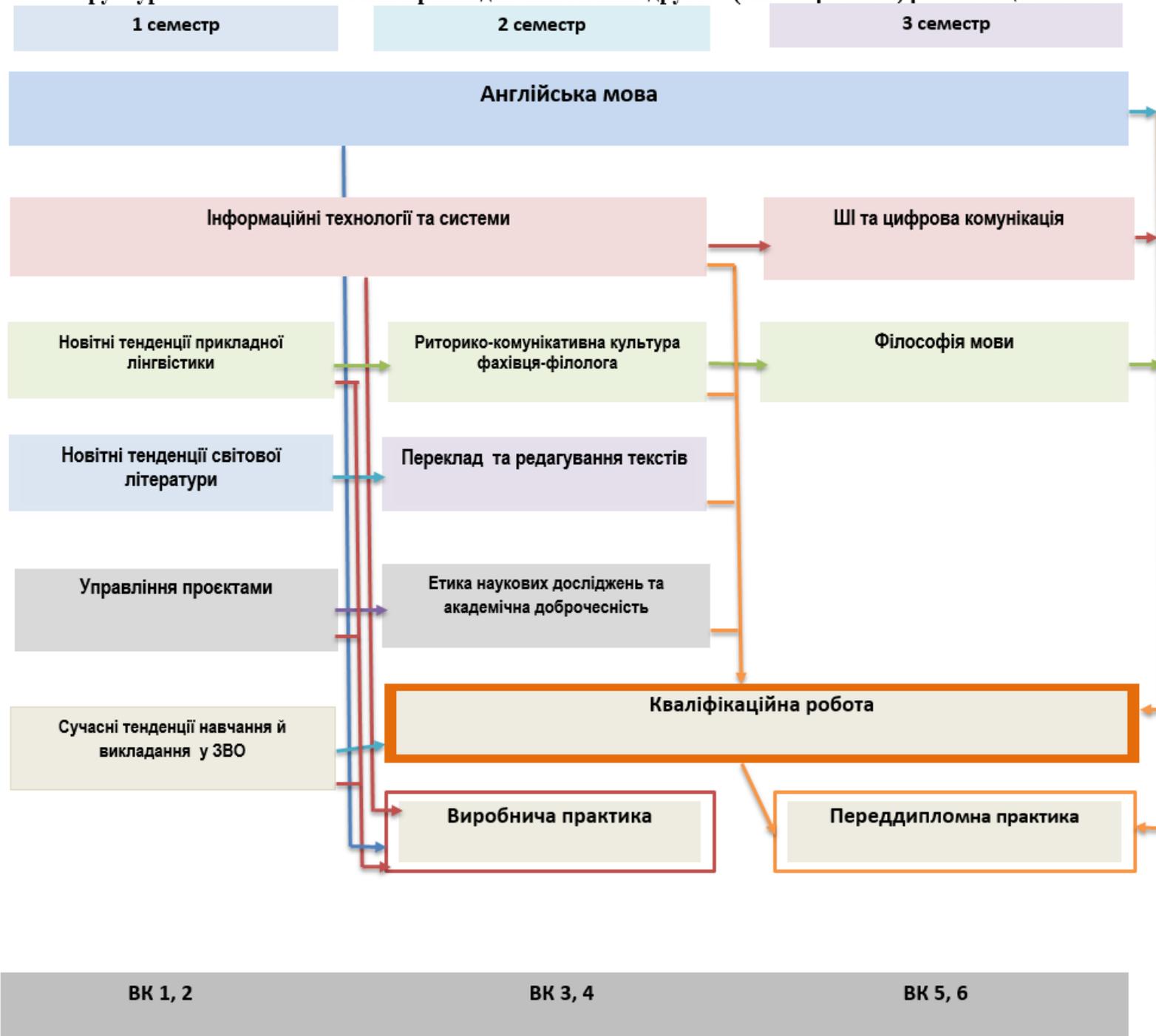
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Новітні тенденції світової літератури	3	екзамен
ОК 2	Сучасні методики навчання й викладання в ЗВО	4	екзамен
ОК 3	Етика наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 4	Управління проектами	3	залік
ОК 5	Філософія мови	3	залік
<b>Всього</b>		<b>16</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 6	Англійська мова	14	екзамен, залік

ОК 7	Інформаційні технології та системи	6	екзамен, залік
ОК 8	Переклад та редагування текстів	4	екзамен
ОК 9	Новітні тенденції прикладної лінгвістики	3	екзамен
ОК 10	ІІІ та цифрова комунікація	3	залік
ОК 11	Риторико-комунікативна культура фахівця-філолога	3	залік
ОК 12	Виробнича практика	6	залік
ОК 13	Переддипломна практика	4	залік
ОК 14	Кваліфікаційна робота	7	захист
<b>Всього</b>		<b>50</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66 кредитів</b>	
<b>Цикл вибірових освітніх компонентів ОПП</b>			
ВОК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВОК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВОК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВОК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВОК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВОК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24 кредити</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90 кредитів</b>	

#### 4. Структурно-логічна схема ОПШ Прикладна лінгвістика другого (магістерського) рівня вищої освіти



## 2. **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація ЗО ОП Прикладна лінгвістика спеціальності В11 Філологія проходить у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння ступеня магістра.

Атестація передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі прикладної лінгвістики, що має на меті проведення досліджень з елементами наукової новизни.

Вимоги до написання та оформлення випускних кваліфікаційних робіт (проєктів) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки викладено в Положенні про випускні кваліфікаційні роботи (проєкти).

Кваліфікаційна робота має мати високий відсоток унікальності. Політику, стандарти та опис процедур дотримання академічної доброчесності викладено в Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки.

Випускні кваліфікаційні роботи здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти проходять в обов'язковому порядку перевірку на наявність академічного плагіату за допомогою програм StrikePlagiarism.

Кваліфікаційні роботи зберігаються у фонді Інституційного репозитарію Волинського національного університету імені Лесі Українки, у секторі «Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти». Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито й публічно.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Обов'язкові ОК	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОК 1	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+			+
ОК 2	+	+	+	+		+			+			+	+				+		+
ОК 3	+	+			+				+		+	+	+	+	+		+		
ОК 4		+		+	+	+						+			+	+	+		
ОК 5	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 6		+			+	+			+		+		+	+			+		
ОК 7			+	+	+							+					+		
ОК 8				+	+	+				+	+			+		+		+	
ОК 9		+	+	+				+		+		+			+	+	+		
ОК 10		+	+	+					+										
ОК 11	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 14	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Гарант освітньої програми



Оксана Рогач